

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 пгт Ильского
муниципального образования Северский район**

**Семейный экологический проект
«Учим детей любить и беречь природу»**

«Идём по плану»

**Руководитель проекта:
воспитатель старшей группы
Митяшова А.В.**

Оглавление.

Введение

Объект исследования

Этапы исследования:

Подготовительный

Практический

Выводы

Литература

Введение.

Актуальность:

Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе и окружающим нас объектам, осознание важности их охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе и всему, что нас окружает. Как помочь детям научиться сочувствовать окружающей живой природе и заботиться о природных объектах? Как научить детей ценить мир и справедливость? Как развивать любовь к природе и стремление защищать окружающий нас мир? Через непосредственное общение с природой, самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность дети получают возможность удовлетворить присущую им любознательность и упорядочить свои представления об окружающем мире.

Очень часто мы восхищаемся красотами других городов, а того что находится совсем рядом не замечаем или нет времени, чтобы увидеть. Поэтому моё маленькое исследование направлено на изучение одного из удивительных мест Краснодарского края.

Цель проекта:

Развивать познавательную активность детей и родителей через совместные поездки по малой родине.

Задачи проекта:

- Познакомиться с объектами экологической природы Краснодарского края, находящимися на маршруте.
- Научиться обследовать территорию.

- Развивать у детей интерес исследовательской деятельности,
- Воспитание у детей и взрослых чувства целостности семейной культуры, доброты и человечности, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного.
- Воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки.
- Привлечение семейных коллективов к решению экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьёзных экологических проблем;

Методы исследования:

Метод наблюдения и описания заключается в сборе и описании фактов.

Ожидаемый результат: дети умеют обследовать территорию для создания плана, бережно относятся к окружающей нас природе и окружающим объектам, к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения природного достояния.

Объект исследования.

Объектом моего исследования является Кипарисовое озеро, которое расположено в Анапском районе посёлке Сукко.

Этапы исследования.

1. Подготовительный (сбор необходимой информации).

У нас в семье есть традиция – каждый год совершать небольшое путешествие по необычным местам нашей малой Родины.

И вот однажды мой дядя Ваня пришел к нам в гости и рассказал, что в интернете видел фотографии одного удивительного места. Это было озеро Сукко или Кипарисовое озеро, которое находится в посёлке Сукко.

Я стала задавать маме много вопросов: Почему посёлок и озеро называются Сукко? Что такое за дерево кипарис?

На семейном совете было принято решение поехать туда. Чтобы ответить на все мои возникшие вопросы, мама воспользовалась интернетом. Там она прочитала много информации про это озеро и посёлок, а потом рассказала мне.

Оказалось, что Сукко - необычный посёлок, на территории которого присутствуют районы, находящиеся в разных климатических поясах: районы с горным, средиземноморским и степным климатом. Но необычные места посёлка не только в горах и на побережье.



Одно из таких необычных мест - Кипарисовое озеро Сукко. Существует много легенд о происхождении названия озера. Согласно одним легендам, озеро было названо в честь посёлка (как и река Сукко). Согласно другим - наоборот. В любом случае, все легенды сходятся в одном - в расшифровке слова "Сукко". С турецкого слово "Сукко" означает "водяной дельфин". Название посёлка сохранилось со времён владения территорией Краснодарского края Османской империей. Изюминка озера – 32 болотных кипариса.



Я также узнала, что это вовсе не озеро, а водохранилище, которое находится в собственности агрофирмы «Кавказ». Предприятие использует пруд для орошения полей и разведения рыбы. В 1934-1935 годах кипарисы были привезены из Америки и высажены здесь в качестве эксперимента.

Из энциклопедии о растениях, которую мне прочитал папа, я узнала, что кипарис - это листопадное хвойное растение, особенностью которого является то, что оно прекрасно себя чувствует в воде и не подвержено гниению, поэтому его называют «вечная древесина». Ценится не только за прочность, но и за приятную окраску и лёгкость.



Интересно, что хвойное дерево является настоящим хамелионом и меняет цвет в зависимости от времени года.

Весной – нежно-зелёное,



осенью - крона буреет и краснеет.



На зиму деревья сбрасывают хвою.



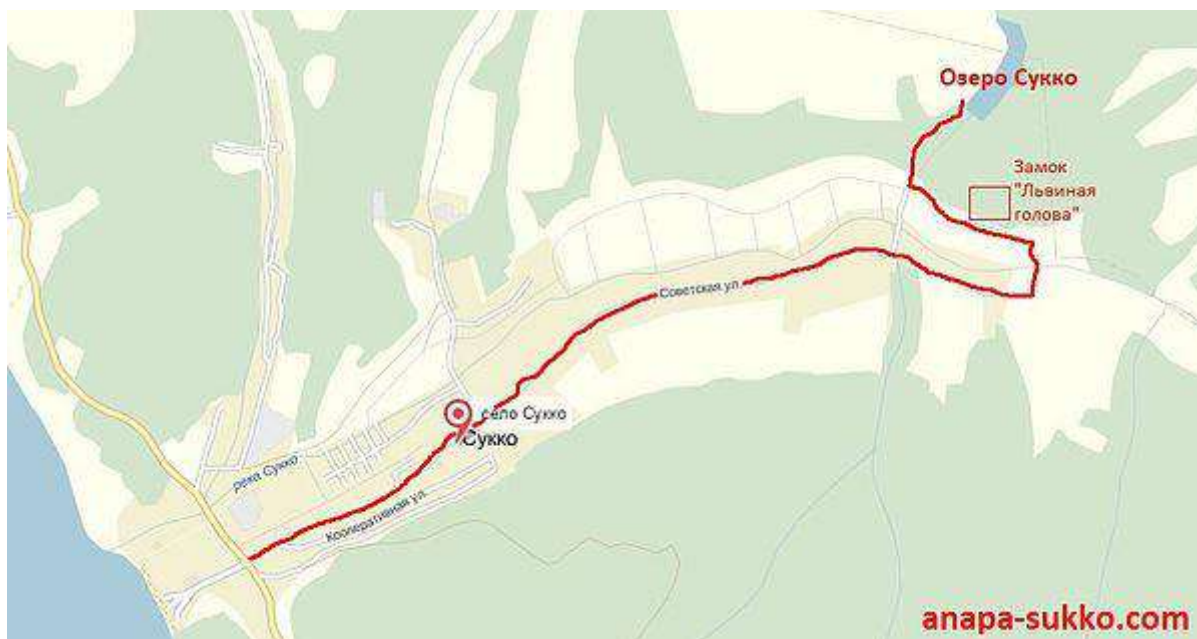
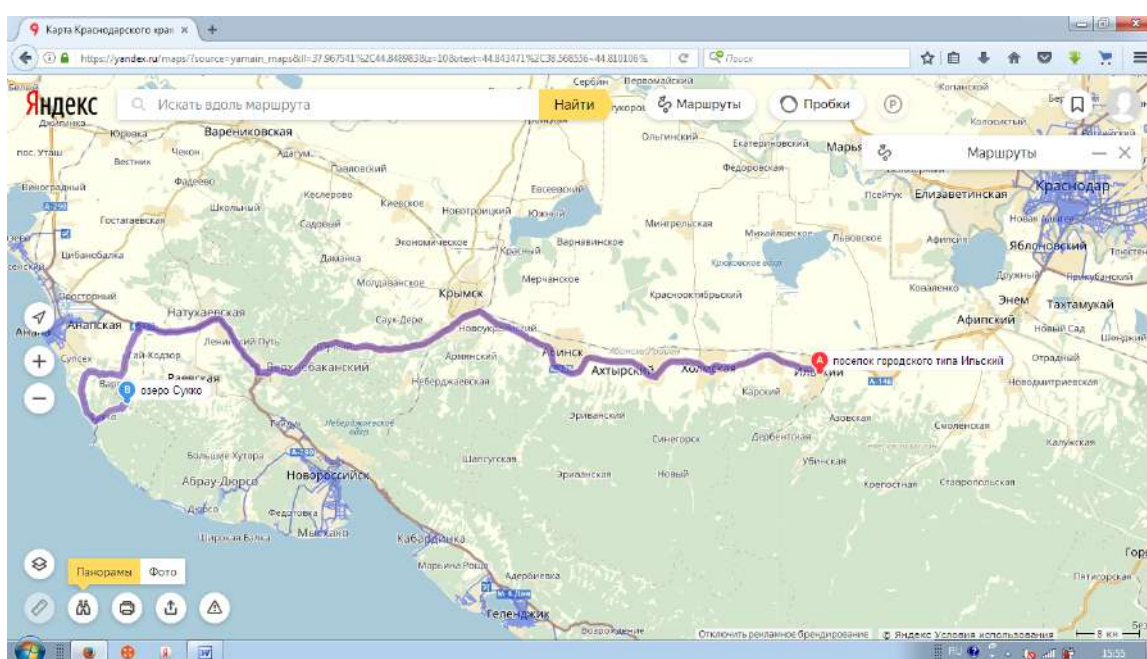
Максимальная высота болотных кипарисов может достигать 50 и более метров. Свои уникальные свойства кипарисовое дерево получило благодаря тому, что у него имеются особые дыхательные корни, которые отсутствуют у остальных деревьев.



С начала мая по конец сентября корни деревьев находятся практически полностью в воде и прекрасно переживают эти тяжелые условия. Эти 32 болотных кипариса находятся под охраной государства, так как эти редкие растения занесены в Красную книгу.

Узнав столько интересного об этом необычном месте, нам, конечно же, захотелось увидеть все своими глазами. Теперь встал вопрос: как туда доехать?

На помощь нам опять пришёл интернет.



2. Практический.

Собрав всю необходимую информацию и проложив маршрут по карте мы отправились в наше маленькое путешествие на Кипарисовое озеро.

Первоначально мы добрались до Анапы. Выезжали из неё по дороге, которая ведёт на юг по Супсехскому шоссе. Проехали Супсех, затем Варваровку и следующим посёлком был посёлок Сукко.

В Сукко есть одна единственная главная улица и главная дорога. Это улица Центральная (Советская). Мы поехали по этой улице до конца посёлка, затем повернули налево. На развилке есть указатели.



До озера идти примерно 800 метров.





Вот оно какое Кипарисовое озеро.





Красота Кипарисового озера завораживает.



В воде мы увидели много мальков, которые плавали около берега. Их в озеро запускают для дальнейшего развития.



Здесь можно не только полюбоваться красотой озера и кипарисов, но и прогуляться по узким тропинкам вокруг озера и найти много интересного, например сосновые шишки и собрать букет удивительных цветов.



Получив много положительных эмоций и проведя отдых с пользой, мы отправились в обратный путь в свой любимый посёлок Ильский. Везде хорошо, а дома лучше

В следующий раз мы обязательно совершим ещё одно путешествие по Краснодарскому краю и узнаем что-то новое и интересное.

Вывод

Таким образом, можно сделать вывод о том, что:

- Семейные поездки сближают детско-родительские отношения.
- Изучение родного края способствует развитию познавательного интереса, а также воспитывает чувство патриотизма и гордости за свой край.
- Повышает культуру поведения в природе, наглядно показывают, что природу необходимо беречь.

Используемая литература и интернет ресурсы:

- 1 <http://anapagorkogo11.ru/info/dostoprimechatelnosti/drugie/kiparisovoe-ozero>
- 2 <http://worldroads.ru/ozero-sukko-s-bolotnyimi-kiparisami>
- 3 <http://www.anapa-sukko.com/kiparisovoe-ozero>